



HOTĂRÂREA NR. 20 /28.04.2023

privind aprobarea proiectului „ȘCOALA-OTGLINDA COMUNITĂȚII. PROIECT PENTRU MODERNIZAREA ȘCOLII GIMNAZIALE NR 1 POIENARII DE MUSCEL CU ECHIPAMENTE DIGITALE ȘI MOBILIER ȘCOLAR ”finanțat din Componenta C15 Educație prin P.N.R.R.

Consiliul Local Poienarii de Muscel întrunit în ședință ordinară ;

Având în vedere :

- referatul de aprobare nr. 1955/19.04.2023 privind aprobarea proiectului „ȘCOALA-OTGLINDA COMUNITĂȚII. PROIECT PENTRU MODERNIZAREA ȘCOLII GIMNAZIALE NR 1 POIENARII DE MUSCEL CU ECHIPAMENTE DIGITALE ȘI MOBILIER ȘCOLAR ”finanțat din Componenta C15 Educație prin P.N.R.R. inițiat de dl. primar Banzea Ion ;

- raportul nr. 1956/19.04.2023 întocmit de secretarul general al comunei ;

- avizul favorabil nr. 2331/13.03.2023 eliberat de Inspectoratul Școlar Județean Argeș

- Ghidul Solicitantului pentru lansarea Apelului de proiecte cu titlul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat din componenta C15: Educație, ce reglementează condițiile pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ. aprobat prin O.M.E. nr. 6.423/19.12.2022, modificat prin O.M.E. nr. 3674/14.02.2023).

Vazând avizele favorabile ale comisiilor de specialitate ;

În baza dispozițiilor art. 129 ,alin.4 ,lit.d din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ potrivit căruia „Consiliul Local aprobă ,la propunerea primarului ,documentațiile tehnico-economice pentru lucrările de investiții de interes local ,în condițiile legii ”

În temeiul art.139 ,alin.1 și alin.3 din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ administrativ :

HOTĂRĂȘTE

Art. 1 Se aprobă proiectul „ȘCOALA-OTGLINDA COMUNITĂȚII. PROIECT PENTRU MODERNIZAREA ȘCOLII GIMNAZIALE NR 1 POIENARII DE MUSCEL CU ECHIPAMENTE DIGITALE ȘI MOBILIER ȘCOLAR ”finanțat din Componenta C15 Educație prin P.N.R.R. conform Cererii de finanțare (Anexa nr.1) .

Art. 2 Anexa nr.1 face parte integrantă din prezenta hotărâre .

Art. 3 Cu aducere la îndeplinirea prezentei hotărâri se împuternicește primarul comunei .

Art. 4 Prezenta hotărâre va fi afișată și publicată pentru aducerea ei la cunoștință publică comunicată primarului și Instituției Prefectului Județului Argeș pentru control legalitate.

Data astăzi: 28.04.2023

Președinte de ședință,
Miriță Gabriel Viorel

Contrasemnează
Secretar general,
Boboc Remus Eduard

Nr. consilieri prezenți: 13
Nr. voturi - pentru: 13
- împotriva: 0
- abțineri: 0

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL
ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz//aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	Școala-oglină comunității. Proiect pentru modernizarea Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel cu echipamente digitale și mobilier școlar
---------------------	--

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	F-PNRR-Dotări-2023
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației; Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ; Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	Comuna Poienarii de Muscel
Adresă	Comuna Poienarii de Muscel, jud Arges, cod postal117583
Localitate	Poienarii de Muscel
Județ	Argeș
Telefon fix/Fax	0248546604/024854603
Mobil	
E-mail	primarie@poienariidemuscel.cjarges.ro

Titlul proiectului	Școala-oglină comunității. Proiect pentru modernizarea Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel cu echipamente digitale și mobilier școlar
Componenta	C15: Educație
Măsura de investiții	Reforma 5, Investiția 9; Reforma 6 Investiția 11
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4122515
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	Banzea I Ion
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0745753308
Numărul de fax	
Email	primarie@poienariidemuscel.cjarges.ro

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	
Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	TREZORERIA CAMPULUNG
Sediul băncii	Strada Negru Voda, Nr. 84, Campulung, județul Arges, Cod postal 115110
Codul IBAN	RO61TREZ24A600501710103X1

Srijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

- Da
 Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Județul Argeș. Comuna Poienarii de Muscel
Sediul social	Comuna Poienarii de Muscel, jud Arges, cod postal117583

Prezentați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte

Școala Gimnazială Nr .1 Poienarii de Muscel este o școală mică, cu dorință de afirmare și internaționalizare situată în comuna Poienarii de Muscel, la numai 10 Km de orașul Câmpulung Muscel. În subordinea școlii gimnaziale cu personalitate juridică se mai regăsesc și 3 grădinițe cu program normal. Unitatea organizează cursuri pentru 204 de preșcolari și elevi din ciclurile primar și gimnazial. Dintre aceștia 30 % sunt de etnie rromă ceea ce ridică probleme și nevoi specifice . Unitatea este deservită de 20 cadre didactice, 2 cadre didactice auxiliare și un număr de 2 îngrijitori. Oferirea unei educații de calitate, care să faciliteze o carieră școlară de succes pentru toți elevii este o condiție imperativă pentru fiecare unitate școlară din România, integrarea optimă a elevilor în societatea contemporană fiind dezideratul oricărui sistem de învățământ.

Misiunea Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel așa cum rezultă din documentele strategice de la nivelul unității este aceea de a forma oameni multilateral dezvoltați, capabili de a face față tuturor schimbărilor solicitante ale zilelor noastre, pentru o integrare optimă în societate; de a oferi repere culturale, informaționale, morale care să permită accesul elevilor spre ciclul de învățământ superior în conformitate cu aptitudinile și competențele personale. Pentru atingerea acestui obiectiv este nevoie de conlucrarea tuturor factorilor implicați în mediul educațional: cadre didactice, elevi, părinți, factori de decizie din comunitatea locală.

Analizând documentele strategice de analiză și prognoză existente la nivelul unității, în urma inventarierii mijloacelor pe care unitatea de învățământ le are la dispoziție au fost identificate mai multe necesități, care pot fi satisfăcute prin intermediul acestui proiect.

În cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel cele noua clase funcționează în 8 săli de clasă și într-un laborator de informatică. Toate aceste clase, cu excepția clasei pregătitoare beneficiază de mobilier modern, achiziționat prin bugetul propriu în ultimii 2 ani. Este necesară astfel, **amenajarea cu mobilier specific a clasei pregătitoare pentru un număr de 20 de elevi**, numărul maxim de elevi care este înregistrat astăzi la nivel de unitate și care se preconizează să nu fie depășit în perioada următoare în condițiile unei natalități scăzute și a evoluției cifrei de școlarizare din unitate.

Cele trei grădinițe aflate în subordinea Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel, Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Poienari, Grădinița cu Program Normal Nr 2 Groșani și Grădinița Jugur funcționează cu câte o grupă mixtă de preșcolari, ale căror efective variază între 18 și 23 de preșcolari. Dintre cele 3 grădinițe, doar Grădinița Nr 2 Groșani, a beneficiat de modernizarea mobilierului prin intermediul unei sponsorizări, astfel că este necesară **achiziționarea de mobilier pentru două grupe cu un efectiv de 20 de preșcolari/grupă.**

În privința digitalizării procesului de învățământ, Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel este beneficiara proiectului PNRAS- „Educația, un bilet către succes. Program pentru reducerea abandonului școlar la Școala Gimnazială Nr 1

Poienarii de Muscel”- proiect prin intermediul căruia trei clase de gimnaziu vor fi dotate cu echipamente digitale, conform standardelor actuale. Astfel, mai este necesară **dotarea cu echipamente digitale a 5 clase de învățământ primar** și a, cu excepția laptopurilor pentru profesori, de care beneficiază deja fiecare clasă și grupă. De asemenea, unitatea beneficiază de conexiune wireless, în toate sălile de clasă, deoarece a fost inclusă în proiectul Wi-fi Campus, cat și prin intermediul unui program de digitalizare „Școala din valiză”- organizat în parteneriat cu fundația World- Vison Romania. Și **cele trei grupe combinate** de la GPN Nr 1 Poienari, GPN NR 2 Groșani și Grădinița Jugur necesită dotarea cu echipamente digitale, cu excepția laptopurilor achiziționate de unitate prin intermediul unor sponsorizări sau prin fondurile proprii.

La nivelul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel există un laborator de informatică amenajat cu 15 calculatoare prin intermediul fundației „Ateliere fără frontiere”, însă acestea sunt calculatoare uzate moral și recondiționate, fiind specifice tehnologiei anilor 2012-2014. Așadar, este nevoie de **echiparea laboratorului de informatică cu echipamente conform standardelor pentru 20 de elevi**, cu excepția laptopului pentru profesor care este deja achiziționat și a routerului wi-fi. Laboratorul beneficiază deja de birouri duble de calculator pentru 20 de elevi, astfel încât nu mai este necesară achiziționarea de mobilier pentru acesta.

Repartizarea unui consilier școlar , care va funcționa în Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel , începând cu anul școlar 2023-2024, impune asigurarea unui spațiu de lucru pentru aceasta. Cum la nivelul unității, nu a existat un astfel de **cabinet psihopedagogic, este necesara amenajarea unuia nou**, cu echipamentele și materialele necesare.

Unitatea școlară nu beneficiază de alte spatii libere pentru amenajarea unor laboratoare sau cabinete școlare noi, ceea ce conduce la imposibilitatea creării unor cabinete școlare de specialitate sau a unor laboratoare Stem, cu excepția laboratorului de informatică și a cabinetului psiho-pedagogic menționate mai sus și dispune de o sală de sport de mărimea unei săli de clasă, care este dotată cu echipamentele necesare desfășurării activităților recreativ-sportive.

Asigurarea tuturor sălilor de clasă și de grupă cu echipamente digitale contribuie la dezvoltarea competențelor digitale pentru toți elevii și preșcolarii Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel, asigurând egalitatea de șanse pentru toți actorii educaționali. Integrarea dispozitivelor digitale în cadrul lecțiilor și utilizarea constantă a laboratorului de informatică vor contribui la creșterea gradului de motivație al elevilor, la implicarea activă acestora în învățarea, la îmbunătățirea rezultatelor școlare, reducerea absenteismului. Dezvoltarea acestor competențe educaționale de bază va ușura integrarea lor viitoare pe piața muncii într-o societate globalizată și digitalizată, care se află într-o perpetuă schimbare. Modernizarea dotărilor materiale din unitatea școlară va contribui la crearea unui climat educațional propice dezvoltării armonioase a elevilor și preșcolarilor, la reducerea riscului de accidente și a inconfortului cauzat de existența unui mobilier uzat moral sau deteriorat. Amenajarea cabinetului psiho-pedagogic va permite rezolvarea problemelor comportamentale sau de integrare școlară a elevilor și va constitui un sprijin pentru cei 3 elevi cu CES din Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel.

Locul de implementare al proiectului: România, Regiunea de dezvoltare sud-vest Muntenia, județul Argeș, Comuna Poienarii de Muscel, sat Poienari, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel, Nr. 479A, GPN Nr 1 Poienari Sat Poienari Nr. 349 A , GPN Nr 2 Groșani, sat Groșani, Nr 96A și Grădinița Jugur Sat Jugur Nr. 432A

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului:

Obiectivele proiectului „Școala-oglină comunității. Proiect pentru modernizarea Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel cu echipamente digitale și mobilier școlar” sunt următoarele:

1. Asigurarea dotărilor sălilor de clasă de la Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel prin achiziționarea de mobilier școlar pentru o clasă pregătitoare și două grupe mixte de grădiniță.
2. Creșterea gradului de digitalizare a educației în cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel, prin dotarea cu echipamente digitale a 5 clase de învățământ primar și a trei grupe de grădiniță.
3. Modernizarea laboratorului de informatică din cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel prin asigurarea echipamentelor și resurselor tehnologice digitale
4. Îmbunătățirea climatului educațional din Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel prin amenajarea unui cabinet psiho-pedagogic.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect Prin intermediul Proiectului „Școala-oglină comunității. Proiect pentru modernizarea Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel cu echipamente digitale și mobilier școlar” se vor dota:

1. **2 săli pentru grupe de grădinițe combinate cu un efectiv de câte 20 de elevi fiecare.** Fiecare sală de grupă va fi dotată cu 20 de scaune pentru preșcolari, 5 mese pentru patru copii, dulap pentru jucării și materiale specifice, bibliotecă de înălțime joasă cu rafturi deschise și 20 de pernuțe individuale pentru șezut, o catedra și un scaun pentru profesor conform normativelor stabilite prin OME nr 4143 din 29 iunie 2022. În funcție de disponibilul rămas după achiziționarea mobilierului, se vor achiziționa și alte materiale didactice necesare desfășurării activităților preșcolarilor pe centre de activități, conform ordinului amintit mai sus.

De asemenea va fi dotată cu mobilier și clasa pregătitoare pentru un efectiv de 20 de elevi (numărul maxim de elevi preconizat într-o generație și numărul maxim de elevi înregistrat la nivelul unității într-o singură clasă), conform normativelor stabilite prin OME nr 4144/2022 cu o catedră și scaun pentru profesor, 20 de pupitre individuale și scaune, pentru elevi. Pupitrele și scaunele trebuie să fie modulare și reglabile pe înălțime; Cuiere cu cel puțin 20 de spații de agățare, tablă magnetică, dulapuri individuale pentru 20 de elevi, dulap pentru depozitare materiale didactice și suport pentru prezentare planșe. În funcție de rata de consum a proiectului se vor achiziționa și alte materiale didactice necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.

2. Proiectul urmărește de asemenea dotarea cu echipamente digitale pentru **5 clase de învățământ primar și 3 grupe de grădiniță.** Fiecare sală de clasă va fi dotată conform Ordinului 3497/2022, cu modificările aprobate prin Ordinul Nr 3677/2023 cu următoarele echipamente digitale :

- **8 Displayuri interactive**, Diagonala: 75“, unghi de vizibilitate 178 de grade;

Tip display: 4k UHD, anti-glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ;

- **8 Suporturi** de podea pentru display interactiv;

- **8 Sisteme sunet**

- ✓ Putere RMS(W): 80;
- ✓ Amplificare: integrată;
- ✓ Conectivitate bluetooth 4,1;
- ✓ Conectivitate jack 3.5 mm și/sau RCA.

- **8 Multifuncționale,**

- ✓ Imprimare, copiere, scanare;
- ✓ Viteza de imprimare minimum 12 ppm;
- ✓ Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini;
- ✓ Duplex imprimare și scanare.

- **8 Camere videoconferință**

- ✓ Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou;
- ✓ Codare H.264;
- ✓ Alte funcționalități: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +/-, audio mute, răspuns/închis.

- **8 Scanere documente portabil**

- ✓ Aplatizare automată;
- ✓ OCR, scanare duplex;
- ✓ Rezoluție (dpi): minimum 3.000 x 2.000;
- ✓ Dimensiune scanare minimă A4;
- ✓ Format salvare: png, jpg, pdf;
- ✓ Corectarea înclinării;
- ✓ Înregistrare video.
- 8seturi alte dispozitive și echipamente tehnologice, (tablete grafice, laminatoare,etc - echipamente de calitate profesională).

3. Ultimul obiectiv al proiectului îl constituie modernizarea cu echipamente digitale a laboratorului de informatică. Laboratorul beneficiază deja de mobilierul necesar și mai este necesară doar dotarea cu echipamente conform Ordinului 3497/2022, cu modificările aprobate prin Ordinul Nr 3677/2023:

- Display interactiv (tablă interactivă)
- ✓ Diagonala: 75“, unghi de vizibilitate 178 de grade;
- ✓ Tip display: 4k UHD, anti-glare, luminozitate minimum 350 cd;
- ✓ Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin 2 stylus incluse;
- ✓ Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate;
- ✓ Boxe integrate;
- ✓ Sistem de operare preinstalat, cel mult o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, respectiv un ciclu de învățământ, care să asigure compatibilitatea cu sistemele de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ.
- Suport pentru display interactiv
- **Sistem desktop + monitor - pentru 20 elevi-** numărul maxim de elevi preconizat într-o generație și numărul maxim de elevi înregistrat la nivelul unității într-o singură clasă (profesorul beneficiază deja de un laptop achiziționat de unitate)
- ✓ Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 10.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;
- ✓ Memorie RAM: minimum 16 GB, DDR4;
- ✓ Monitor: minimum 1, FHD, IPS, minimum 24“;

- ✓ Stocare: SSD minimum 512 GB;
 - ✓ Porturi: VGA, HDMI, USB 2.0, USB 3.0, RJ-45, audio pentru sistem 5.1, HDMI;
 - ✓ Periferice: tastatură și mouse;
 - ✓ Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învățământ.
 - Sistem sunet
 - ✓ Putere RMS(W): 80;
 - ✓ Amplificare: integrată;
 - ✓ Conectivitate bluetooth 4.1;
 - ✓ Conectivitate jack 3.5 mm și/sau RCA.
 - Multifuncțională
 - ✓ Imprimare, copiere, scanare;
 - ✓ Viteza de imprimare minimum 12 ppm;
 - ✓ Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini;
 - ✓ Duplex imprimare și scanare
 - Cameră videoconferință
 - ✓ Sunet: difuzor integrat, full duplex cu anulare zgomot și ecou;
 - ✓ Codare H.264;
 - ✓ Alte funcționalități: telecomandă, pan, tilt, zoom, volume +-, audio mute, răspuns/închis.
5. Ultimul obiectiv al proiectului îl constituie echiparea unui cabinet psihopedagogic. Pentru aceasta sunt necesare următoarele componente:

NR CRT	DENUMIRE PRODUS	SPECIFICATII TEHNICE
1.	Dulap securizat din lemn, cu 2 uși	Dimensiuni: lungime minim 800 cm x latime minim 400 cm x inaltime minim 1880 mm Material: pal melaminat de minim 18 mm 4 polite si doua usi cu yala.
2.	Dulap cu Bibliotecă	Dimensiuni: lungime minim 800 cm x latime minim 380 cm x inaltime minim 1880 mm Material pal melaminat de min 18 mm 4 polite, protectii PVC pentru pardoseala

3.	Masă individuală (trapez/ dreptunghiulară)	Dimensiunile: lungime minim 700mm x latime minim 500mm x înălțime reglabila 640/700/760mm – Protecții parchet și antiderapare
4.	Scaune	Scaun tip scoică PPE sau similar. Turnat cu pernă de aer interioară, având următoarele dimensiuni minime: grosimea la sezut de 60 mm. Înălțimea la sezut – 450 mm, înălțimea la spatar – 800 mm, lungime sezut – 425 mm, adâncime utilă sezut – 400 mm Protecții parchet și antiderapare
5.	Birou	Dimensiuni: lungime minim 1200 mm, latime minim 600 mm și înălțime minim 760 mm Corp depozitare cu polită interioară și ușă cu yală. Culoare pal: Fag, Mesteacan, Stejar – Material: pal melaminat 18 mm – Protecții parchet și antiderapare
6.	Scaun ergonomic birou	Scaun ergonomic tapitat cu reglaj pe înălțime Dimensiuni minime- Lungime sezut -550 mm Latime sezut - 625 mm Înălțime sezut 410/540 mm Înălțime spatar 985/1175 mm Roti : antiderapante, protecție pardoseli Material : Mesh și material textil Funcții :Pivotant, Reglabil în înălțime
7.	Tablă magnetică, rotativă, cu 2 fețe	Magnetic Rotativ cu 2 fețe Suport mobil Rama din aluminiu Dimensiuni: 90 x 120 cm

8.	Fotoliu cu suprafața ușor de igienizat	Piele ecologica, dimensiuni 60x70x70 cm
9.	Fotoliu minge / gonflabil piele eco umplut cu perlepolistiren	<p>FOTOLIU PARA umplut cu perle de polistiren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Husa lavabilă la mașina de spălat, cusături duble, material mai gros (minim 330 grame/mp) - Material water repellent, ignifug, rezistență la abraziune pe termen lung, ușor, confortabil. - Fermoar cu piedica si croiala ce ingreuneaza accesul la umplutura - Diametrul la baza de minim 80 cm, inaltime maxima 80 cm <p>Suporta greutatea maxima de 90 kg</p>
10.	Flipchart	<p>Flipchart cu stativ mobil</p> <p>Sistem de prindere hartie cu o clema rabatabila si agatatori interioare reglabile pentru atasarea foilor de hartie.</p> <p>Suprafata magnetica alba (permite scrierea cu markere speciale)</p> <p>Inaltime ajustabila: minimum 176.5 cm, maximum 216 cm</p> <p>Reglabil pe inaltime prin sistem de rotire situat pe piciorul metalic prevazut cu arc in interior</p> <p>Rama din aluminiu, latine 2.2 cm</p> <p>Tavita pentru markere lungime minima 50 cm, latime minima 4 cm din aluminiu, culisanta</p> <p>Stativ mobil din metal cu inaltimea minima 100 x latimea minima 70 cm, cu 5 roti din plastic prevazute cu sistem de blocare</p> <p style="padding-left: 40px;">Prinderea tablei de scris in doua puncte pe bara metalica pentru stabilitatea flipchart-ului</p>
11.	Canapea husă detașabilă	<p>Canapea fixa cu husa detasabila</p> <p>Material: Cadru din MDF sau similar</p> <p>Dimensiuni:</p> <p>Lungime – minim 175 cm,</p> <p>adancime - minim 70 cm,</p>

		<p>înălțime maximă 85 cm Material tapiserie: stofa Numar locuri: minim 3 locuri,</p>
12.	Oglindă percepție corporală (oglinda protejată pentru copii)	<p>Oglindă, rama aluminiu, colțuri rotunjite Dimensiuni latime minimă 40cm x lungime maximă 130 cm Prevăzută cu folie de protecție - reduce daunele dacă sticla se sparge. Material Oglindă: Sticlă Ramă: Aluminiu, Protecție catodică</p>
13.	Panouri de plută pentru afișaj	<p>Panou pluta 90x120 cm, ideal pentru afișaj la birou sau acasă Rama din aluminiu Se folosesc pioaneze cu maner Livrea cu accesorii pentru montare pe perete și pioaneze Extrem de ușor de montat Suprafața din pluta de înaltă calitate Dimensiuni: 90 x 120 cm</p>
14.	DISPLAY INTERACTIV 75 INCH	<p>Display interactiv (tablă interactivă) Diagonala: minimum 65", de vizibilitate 178 de grade; Tip display: 4k UHD, anti-glare, luminozitate minimum 350 cd; Touchscreen în 20 de puncte cu cel puțin un buton inclus; Funcții: browser, prezentare wireless de pe orice dispozitiv, capturi de ecran adnotate; Boxe integrate; Sistem de operare Android, cel puțin o versiune în urmă față de ultima lansată, cu suport garantat oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani, care să asigure compatibilitatea cu aplicațiile de operare existente/utilizate în unitatea de învățământ</p>
15.	Suport display interactiv	<p>Pantru ecrane: 45-80" Max VESA: 800 x 500 mm Raft AV și suport pentru cameră incluse Roti: 4 x blocabile</p>

		Montare pe podea:Nu
16.	Laptop	<p>Procesor: cel mult o generație în urmă față de ultima lansată de producător, scor de minimum 5.000 de puncte pe site-ul cpubenchmark.net;</p> <p>Display: minimum 14";</p> <p>Memorie RAM: minimum 8 GB, DDR4;</p> <p>Stocare: tip SSD minimum 256 GB;</p> <p>Conectivitate: wireless 802.11 ac, bluetooth 5;</p> <p>Webcam integrat, rezoluție 1.280 x 720 p</p> <p>Porturi: HDMI, USB 3.0, audio jack combo;</p> <p>Greutate: mai mică de 2 kg;</p> <p>Sistem de operare: în funcție de necesarul de licențiere al unității de învățământ.</p>
17.	Sistem sunet	<p>Putere RMS(W): 80;</p> <p>Amplificare: integrată;</p> <p>Conectivitate bluetooth 4,1;</p> <p>Conectivitate jack 3.5 mm și/sau RCA.</p>
18.	Multifuncțională A4 (Imprimare, copiere, scanare)	<p>Imprimare, copiere, scanare; Color</p> <p>Viteza de imprimare minimum 12 ppm;</p> <p>Volum lunar recomandat: 3.000 de pagini;</p> <p>Duplex imprimare și scanare.</p>
19.	Router wireless	<p>Router/Router Wi Fi</p> <p>Procesor: 1 GHz;</p> <p>Porturi LAN: 4 x LAN;</p> <p>Porturi WAN: 1 x WAN;</p> <p>Porturi LAN/WAN: 10/100/1000 Mbps;</p> <p>Standarde: 802.11 a/b/g/n/ac/ax;</p> <p>Dual band, 4x4 MU-MIMO;</p> <p>SPI Firewall;</p> <p>IP & MAC Binding;</p> <p>Application Layer Gateway;</p>

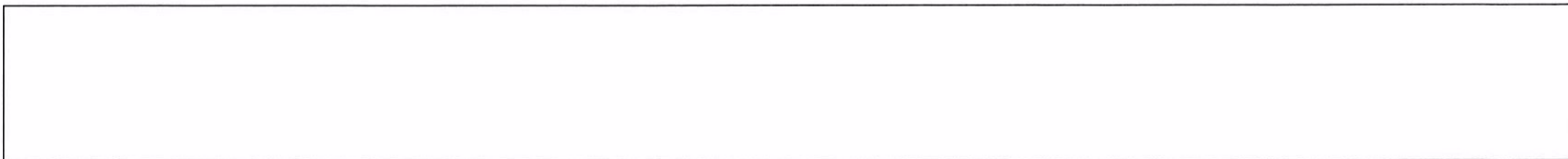
		Filtrare URL; Port Forwarding; DMZ.
20.	Licenta Windows 11 Pro OEM	Caracteristici generale Tip produs Sistem de operare Suport media Licenta electronica Versiune Windows 11 Home Limba Multi Platforma PC Valabilitate Licenta perpetua (permanenta) Arhitectura (biti) 64
21.	Alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional, inclusiv în mediul online	Hard memorie externa 1TB Tip produs HDD portabil Capacitate 1 TB Format (inch) 2.5 Interfata USB 3.0 SO compatibile Windows, Mac
22.	Sistemul Achenbach AI Evaluării Bazate Empiric (ASEBA)	ASEBA 6-18 conține 3 tipuri de chestionare, în funcție de tipul entului: părinte (CBCL), profesor (TRF) sau autoevaluare (YSR)
23.	Platformă de orientare școlară și profesională (CCP intranet)	Pachetul conține: USB de instalare; • Manual de utilizare; • Două cărți de specialitate care tratează domeniul consilierii în carieră.
24.	DDE®-2 - Dyslexia & Developmental Dysorthography Assessment Battery – 2 (Baterie pentru Evaluarea Dislexiei și a Disortografiei de Dezvoltare – 2)	DDE®-2 este o baterie de test destinată evaluării dislexiei și a disortografiei de dezvoltare. Se administrează individual elevilor din clasele I-VIII, pentru o durată de 15 minute, vizează evaluarea ariilor citire, comprehensiune și scriere după dictare. - Cuprinde

		<p> minim 8 probe cu număr de întrebări variabil (5 probe de citire și 3 probe de scriere): Probă de citire a literelor, Probă de citire de liste de cuvinte cu conținut imaginativ divers și cu frecvență de utilizare variabilă, Probă de citire de non-cuvinte, Probă de alegere de cuvinte omofone non-omografe, Probă de identificare de cuvinte scrise greșit, Probă de dictare de cuvinte cu lungimi și complexitate ortografică diferită, Probă de dictare de non-cuvinte cu diferite lungimi și diferite niveluri de complexitate ortografică, Probă de dictare de propoziții cu cuvinte omofone non-omografe) DDE@-2 permite evaluarea nivelului de competență lit atât în citire (lectură), cât și în scriere, rezultatele fiind comparabile cu cele obținute cu Bateria de teste de citire MT-2. </p>
<p>25.</p>	<p> Platformă de evaluare a dezvoltării 6/7-18/19 ani (PEDb) Scop Evaluarea dezvoltării, a sănătății mintale și consilierea încariere Grupul de copii cu vârste cuprinse între 7 și 19 ani </p>	<p> Platformă de evaluare a dezvoltării 6/7-18/19 ani (PEDb) Conținut Pachet Un CD conținând: </p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicația PEDb; • manualele testelor incluse în platformă, în format *.pdf • ghidul de utilizare PEDb; • resurse și exerciții de dezvoltare relevante pentru PEDb. <p> 2. Manual de utilizare a platformei PEDb, care cuprinde și o parte a manualelor testelor incluse în platformă </p>

		<p>(volumul I – „Evaluarea neuropsihologică și a personalității” și volumul III – „Evaluarea aptitudinilor cognitive”);</p> <ol style="list-style-type: none">3. Manualul Scalelor Endler de evaluare multidimensională a anxietății – EMAS și EMAS-SAS;4. Câte cinci broșuri cu itemi EMAS și EMAS-SAS și etaloane pe populația din România;5. Manual al Chestionarului de evaluare a strategiilor de învățare și a motivației școlare –SMALSI;6. Câte cinci broșuri cu itemi SMALSI, pentru 8-12 ani și 13-18 ani, foile de răspuns și șabloanele de cotare aferente;7. Manual cu stimuli;8. Un set de 25 de teste creion-hârtie;9. Cinci fișe de răspuns pentru testele de evaluare a dezvoltării, pentru 6-12 ani;10. Cinci caiete de răspuns pentru testele de evaluare a dezvoltării, pentru 6-12 ani;11. Turn cu 3 bile;12. Opt cartonașe cu imaginile unor copii;13. Ghid utilizare platformă;
--	--	--

		14. Cheie HASP pentru protecția platformei.
26.	Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra – WISC-IV	<p>Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra (Wechsler Intelligence Scale for Children – Fourth Edition) este un instrument clinic, administrat individual, care evaluează abilitatea cognitivă a copiilor cu vârste cuprinse între 6 ani și 0 luni și 16 ani și 11 luni (6:0 – 16:11). Scala WISC-IV oferă scoruri compozite care reprezintă funcționarea intelectuală în domenii cognitive specifice (ex. Indicele de Înțelegere verbală, Indicele Raționamentului perceptiv, Indicele Memoriei de lucru și Indicele Vitezei de procesare), dar oferă și un scor compozit care reprezintă abilitatea intelectuală generală a copilului (ex. Coeficientul de inteligență total).</p> <p>Cea mai utilizată măsură a abilităților cognitive ale copiilor și adolescenților disponibilă în România și etalonată pe un eșantion reprezentativ de copii cu vârsta cuprinsă între 6 și 16 ani Administrare: Creion-hârtie Structură: 10 subteste obligatorii și cinci subteste suplimentare Timp de administrare: 60-90 minute Scoruri: Coeficient de inteligență total, patru indici cognitivi și scoruri standard pe subscale Nivel de calificare: C, licențiaților în psihologie Data publicării în România: 2012 Vârsta: 6:0–16:11 ani</p>
27.	Kitul MACI 10x (scorare manuală) MACI® Millon® Adolescent Clinical Inventory Kitul MACI 10x (scorare manuală) include Manualul MACI (1 buc), Ghidul pentru scorare manuală pentru MACI (1 buc), Broșura de adaptare pentru MACI (1 buc), Caiete de testare pentru MACI (5 buc), Foi de scorare manuală pentru MACI	<p>MACI® este un instrument psihometric de evaluare a caracteristicilor de personalitate și a sindroamelor clinice la tineri, conform simptomatologiei DSM-IV. MACI® a fost dezvoltat în colaborare cu psihiatri, psihologi și alți specialiști din domeniul</p>

	(10 buc), Foi de răspuns pentru MACI (10 buc), Fișe de profil pentru MACI (10 buc), Set grile transparente pentru scorare MACI (1 buc)	ii mentale cu experiență în lucrul cu adolescenți. Prin urmare, ta reflectă problemele cele mai relevante pentru înțelegerea amentului și preocupărilor adolescenților. MACI® se adresează padei de vârstă 13-19 ani și necesită un nivel de înțelegere a lului scris corespunzător clasei a șasea. Conține 160 de itemi cu ns Adevărat-Fals, fiind mult mai scurt decât alte instrumente parabile. Testul este autoadministrabil. Cei mai mulți dintre enți termină completarea testului în 25 de minute, aspect care nizează rezistența adolescenților. Astfel, MACI® facilitează unei cantități maxime de informații cu un efort minim din partea respondenților.
28.	Jocul Punctum, set carduri Points of you	Jocul se bazează pe relația dintre o imagine, un cuvânt și o întrebare și mai ales pe legătura dintre această relație și o anume problemă personală sau profesională, pe care o are jucătorul/ echipa/ clientul. Principiile foto-terapiei au fost cele care au ghidat procesul de selecție a unor minunate imagini de la fotografi amatori din toată lumea, fiecare imagine selectată dezvăluind o multitudine de interpretări. Jocul include 33 de carduri foto, 33 de carduri cuvânt, 33 de carduri cu întrebări, o diagramă de lucru pe suport textil și un manual de utilizare.
29.	Inventarul de Depresie Beck - Inventarul de Depresie Beck – ediția a doua (BDI - II) (<i>Beck Depression Inventory-Second Edition</i>) este un instrument de auto-evaluare alcătuit din 21 de itemi, construitsă măsoare severitatea depresiei la adulți și adolescenți cu vârsta peste 13 ani.	Inventarul de Depresie Beck – ediția a doua (BDI - II) (<i>Beck Depression Inventory-Second Edition</i>) este un instrument de auto-evaluare alcătuit din 21 de itemi, care măsoară severitatea depresiei la adulți și adolescenți cu vârsta peste 13 ani. Inventarul (BDI-II) a fost construită pentru evaluarea simptomelor și criteriilor de diagnostic pentru tulburările depresive cuprinse în Manualul de Diagnostic și Statistică a Tulburărilor Mentale – ediția a IV-a al American de Psihiatrie (DSM – IV, 1994).



Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Descrierea nevoii investiționale

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA/NU

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Modificările legislative din ultima perioadă, care impun școlilor noi standarde de calitate și noi normative minimale de funcționare, obligă unitățile școlare și unitățile teritorial administrative în subordinea cărora acestea se află, să găsească mijloacele financiare necesare pentru transpunerea în practică a acestora. Dar cum efectivele de elevi de la Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel sunt relativ reduse, 202 elevi și preșcolari, finanțarea conform costului standard nu asigură suficiente resurse financiare pentru implementarea acestora. La rândul său, Primăria Poienarii de Muscel nu beneficiază de resurse proprii, activitatea economică pe raza comunei este minimală, iar bugetul primăriei depinde în mare proporție de sumele defalcate din TVA asigurate prin bugetul de stat sau de sumele repartizate de Consiliul Județean Argeș. Contextul economic actual, cauzat de evoluția pandemiei de SARS-COV2, permite însă accesarea unor fonduri europene prin Programul Național de Redresare și Reziliență, iar această oportunitate, devine poate unica pentru micile comunități rurale marginalizate din punct de vedere economic.

Obiectivul Investiției 9 este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate. Implementarea investiției va fi finalizată până la 31 decembrie 2024. Subsecvențe acestei investiții sunt obiectivele 2- Creșterea gradului de digitalizare a educației în cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel, prin dotarea cu echipamente digitale a 5 clase de învățământ primar și a trei grupe de grădiniță și Obiectivul 3 -Modernizarea laboratorului de informatică din cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 prin asigurarea echipamentelor și resurselor tehnologice digitale, care vor contribui astfel la atingerea Țintei 482 /Investiția 9: Școli care dispun de resurse tehnologice noi pentru echiparea laboratoarelor de informatică prin asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ cel puțin 5.200 de școli cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477, dar și la atingerea țintei 483 /Investiția 9: Școli dispunând de infrastructură și echipamente tehnologice prin asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ - cel puțin 3.600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477.

Obiectivele Reformei 6 sunt: (a) sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator și ateliere tehnologice; (b) dezvoltarea și adoptarea cadrului juridic pentru promovarea tranziției către clădiri verzi în școli. Obiectivul Investiției 11 este de a oferi dotările necesare pentru

îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale. Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 iunie 2024. Astfel, în cadrul acestui proiect obiectivul 1 -Asigurarea dotărilor sălilor de clasă de la Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel prin achiziționarea de mobilier școlar pentru o clasă pregătitoare și două grupe mixte de grădiniță și faptul ca celelalte săli de clasă din cadrul unității școlare au fost dotate cu mobilier conform standardelor, contribuie la atingerea țintei 491 /Investiția 11: Numărul sălilor de clasă dotate cu mobilier prin asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar În PNRR sunt estimate minimum 75.000 de săli de clasă preuniversitare vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489.

Atingerea țintei 492 /Investiția 11: Număr de laboratoare/cabinete echipate prin asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar pentru 10.000 de laboratoare pentru științe vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 490 va fi susținută de obiectivele proiectului O3-Modernizarea laboratorului de informatică din cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel prin asigurarea echipamentelor și resurselor tehnologice digitale și O4- Îmbunătățirea climatului educațional din Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel prin amenajarea unui cabinet psiho-pedagogic.

Descrierea nevoii investiționale

Așa cum am amintit și mai sus nevoia investițională este determinată de bugetele limitate ale Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii, cât și cele ale comunei Poienarii de Muscel. De asemenea, standardele minimale stabilite prin hotărâri legislative impun nevoi investiționale pentru fiecare unitate de învățământ. Deși s-au făcut eforturi pentru modernizarea mobilierului școlar, cât și în privința digitalizării, prin sume provenite din costuri standard per elev, sponsorizări sau suplimentări de la autoritățile locale, nu s-a putut moderniza întreaga infrastructură școlară a Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel. Dotarea cu echipamente digitale, contribuie la dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor, competențe atât de necesare în societatea informațională în care trăim, la creșterea motivației pentru învățare, deoarece elevii sunt atrași de mijloacele moderne de învățare. Prin dotarea cu mobilier școlar de calitate conform standardelor, elevii pot studia într-un climat educațional favorabil, care să stimuleze participarea acestora la școală sau grădiniță. V a reamintim, că 30% din efectivele de elevi, provin din minoritatea romă, chiar

dacă nu sunt declarați, iar resursele acestei categorii etnico-sociale sunt relativ reduse, iar educația este singura modalitate a acestor elevi și preșcolari de a depăși barierele sociale impuse de mediul din care provin.

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Comuna Poienarii de Muscel nu se regăsește într-o zonă defavorizată, conform Anexei 12, însă provine dintr-o fostă zona minieră. Pe raza comunei existau 3 exploatări miniere care au fost închise treptat, până în anul 2010. Mare parte a angajaților acestor exploatări miniere, au trecut în șomaj sau s-au pensionat. Cum și pe raza Municipiului Câmpulung, situat în apropiere, la circa 10 km a fost desființată Uzina Aro, mare parte a populației comunei Poienarii de Muscel a rămas fără posibilitatea unui loc de muncă. Înființarea unor firme de subansamble auto la nivelul municipiului Câmpulung, a atras o parte a forței de muncă spre aceste firme, însă salariile oferite, reprezintă doar o formă de subzistentă a populației locale. Dezvoltarea economică a comunei Poienarii de Muscel este una minimală, pe raza comunei desfășurându-se activitatea economică doar câțiva agenți comerciali, cu un număr foarte mic de angajați. De asemenea o mare parte a locuitorilor comunei își desfășoară activitatea în domeniul agricol, unde înregistrează venituri fluctuante, ca o formă de subzistență. Menționăm, de asemenea, că la nivelul Comunei Poienarii de Muscel se înregistrează astăzi un număr de 312 asistați sociali, dintr-o populație de 3.299 (conform recesământului din 2011, însă cifra actuală neoficială este de sub 3000 de locuitori). Așadar peste 10% din populația comunei beneficiază de o formă de asistență socială. Lipsa accesului la un drum național, lipsa unei rețele de gaze și canalizare, așezarea localității într-o zonă deluroasă, cu drumuri greu accesibile în timpul unor ierni aspre, au determinat inatractivitatea zonei pentru potențialii investitori. De asemenea, ca în majoritatea localităților rurale din România se constată o îmbătrânire demografică, cauzată de scăderea ratei natalității și de exodul populației tinere spre marile centre urbane (București, Pitești) pe fondul terminării unor studii universitare sau de migrarea în străinătate.

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani:

Grupul țintă al proiectului îl constituie cei 202 de elevi și preșcolari din unitatea de învățământ, alături de cele 20 de cadre didactice care își desfășoară activitatea la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Poienarii de Muscel, care vor putea beneficia de condiții educaționale moderne, de echipamente digitale și tehnologice, care să permită dezvoltarea competențelor elevilor și integrarea acestora cu succes în societatea aceasta informațională. Tot în rândul beneficiarilor primari putem include cei 20 de profesori și institutori, care își desfășoară activitatea în cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel, care vor beneficia de echipamente digitale moderne, conform standardelor impuse și care își vor putea desfășura activitatea într-un climat educațional propice dezvoltării competențelor elevilor.

Beneficiara secundară a acestui proiect este întreaga comunitate locală, care va putea beneficia de oameni cu competențe digitale avansate ce se vor putea integra mai ușor pe o piață a muncii în continuă schimbare, reducând astfel din povara socială a unor categorii ce vor depinde de ajutorul comunității locale.

Așa cum tabelul de mai jos reliefează, evoluția numărului de elevi la nivelul unității este constantă. În plus există doar o singură structură școlară de nivel primar și gimnazial – Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel- ceea ce face conform legii imposibilă desființarea acesteia, iar cele 3 grădinițe au efective suficiente pentru derularea activității educaționale în perioada următoare, astfel încât aceasta investiție își va dovedi utilitatea pentru un timp mai îndelungat.

Nivel/ciclul primar/gimnazial	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
GPN Nr.1 Poienarii de Muscel	17	21	17	15	17
GPN Nr.2 Groșani	13	13	16	17	21
GPN Jugur	17	17	21	19	19
Nivelul primar	87	80	79	80	76
Nivelul gimnazial	67	63	76	73	69
TOTAL	201	194	209	206	202

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 1 iunie 2023 și 1 iunie 2024

Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Prin implementarea acestui proiect toate sălile de clasă și grupele de preșcolari vor beneficia de mobilier nou și echipamente digitale conform standardelor în vigoare. De la data furnizării acestora către unitatea școlară, aceasta va fi responsabilă de gestionarea acestora pentru o perioadă cât mai îndelungată, pe baza încheierii unor contracte de comodat. Gestionarea acestor echipamente și asigurarea funcționării lor se va face în primă fază în baza garanțiilor furnizate de către producător. Asigurarea deteriorării echipamentelor și mobilierului, din vina acțiunii elevilor se face pe baza contractului educațional întocmit de unitatea școlară cu părinții elevilor fiecărui ciclu de învățământ. Menținerea echipamentelor și mobilierului școlar va fi susținută, după expirarea perioadei de garanție cu ajutorul personalului calificat din rândul unității de învățământ (profesori de informatică, personal de întreținere și funcționare) sau în lipsa acestora pe baza unor contracte de mentenanță sau reparații, în baza costului standard per elev sau finanțării complementare asigurate de Primăria Poienarii de Muscel. De asemenea unitatea de învățământ va putea atrage parteneri educaționali, cu ajutorul cărora să sporească sau să mențină investiția acestui proiect. Capacitatea instituțională a Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel, a fost dovedită și până acum prin accesarea unor programe de dotare a unităților de învățământ, dintre care amintim „Școala din Valiză”, furnizat de fundația World Vision Romania, în colaborare cu Vodafone, sponsorizări ale Fundației Narada, Fundației Pentru Medicină Moleculară, prin Fundația „Ateliere fără frontiere și Group Renault” sau prin accesarea unor fonduri guvernamentale prin proiectul PNRAS „Educația –un bilet către succes. Program pentru reducerea abandonului școlar la Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel.” Dezvoltarea bazei materiale a unității școlare cu mobilier și echipamente digitale va contribui la creșterea nivelului de competențe digitale ale elevilor, la crearea unor lecții interactive de către profesori, stimulând astfel motivația spre învățare a elevilor și contribuind la obținerea unor rezultate școlare mai bune.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	10 displayuri interactive 75 inch cu suport mobil pentru podea	14000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I9 - Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă sau UIP din rețeaua IPT -14000 1 bucata I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar- 112000- 8 bucăți I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport -1 buc 14000

2	20 sisteme desktop plus monitor	70740	15.06.2023	30.0342024	Achiziție directă	10 luni	<p>I9 - Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă sau UIP din rețeaua IPT -70740 20 bucati</p>
3	10 sisteme de sunet	8002	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	<p>I9 - Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă sau UIP din rețeaua IPT -800,20 1 bucata</p> <p>I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar- 6401,6-8 bucăți</p> <p>I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 802</p>

4	10 imprimante multifuncționale	20000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	<p>I9 - Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă sau UIP din rețeaua IPT -2000 1 bucata</p> <p>I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar- 16000-8 bucăți</p> <p>I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 2000</p>
---	--------------------------------	-------	------------	------------	-------------------	---------	---

5	9 camere videoconferință	9000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I9 - Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă sau UIP din rețeaua IPT -1000 1 bucata I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar- 8000- 8 bucăți
6	8 scannere documente portabil	12000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar- 12000- 8 bucăți
7	8 pachete alte dispozitive(tablete grafice, laminatoare, etc)	14808,56	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar- 14808,56- 8 bucăți
8	20 seturi mobilier clasa pregătitoare	13200	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ
9	3 Catedre	3300	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ
10	2 dulapuri a cate zece căsute individuale	2300	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe

11	1 Dulap depozitare materiale didactice	1100	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
12	Cuire sala pregătitoare pentru 20 de elevi	620	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
13	Tabla magnetică pregătitoare	500	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
14	3 Scaune Profesor	690	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
15	Alte materiale didactice clasa pregătitoare	595	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe

16	10 banci de patru persoane pentru grupe de gradiniță	5000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
17	40 scaune gradiniță	6000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
18	dulapuri jucării pentru 2 grupe	2500	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
19	4 Biblioteci deschise pentru 2 grupe de gradiniță (cate 2 pe grupă)	3200	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
20	40 bucati pernite individuale pentru sezut	1000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe

21	2 seturi cuburi construcție	400	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
22	2 truse tip lego format mare	400	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
23	2 seturi instrumente muzicale (cel puțin tobă, muzicuță, fluier, xilofon, tamburină, maracas)	1000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
24	Aparatura echipamente și jocuri pentru miscare gradiniță pentru 2 grupe	5000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
25	Costume și echipamente pentru diferite meserii pentru 2 grupe	5000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe

26	Cărți pentru copii pentru 2 grupe	4000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
27	Jucării educaționale diverse pentru 2 grupe	3190	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe
28	Dulap securizat din lemn, cu 2 uși	950	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 950

29	Dulap cu Bibliotecă	690	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 690
30	Masă individuală (trapez/ dreptunghiulară)	272	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 272

31	Scaune tip scoica 4 bucati	780	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 4 buc 780
32	Birou	500	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 500

33	Scaun ergonomic birou	303	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 303
34	Tablă magnetică, rotativă, cu 2 fețe	300	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 300

35	Fotoliu cu suprafața ușor de igienizat 2 buc	600	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 2 buc 600
36	Fotoliu minge / gonflabil piele eco umplut cu perlepolistiren 2 bucați	498	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 2 buc 498

37	Flipchart	200	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 200
38	Canapea husă detașabilă	1000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 1000

39	Oglindă percepție corporală (oglinđa protejată pentru copii)	500	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 500
40	Panouri de plută pentru afișaj	128	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 128



41	Laptop cu sistem de operare	3000	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 3000
42	Hard memorie externa 1 TB	204	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 204

43	Sistemul Achenbach AI Evaluării Bazate Empiric (ASEBA)	1033,62	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 1033,62
44	Platformă de orientare școlară și profesională (CCPintranet)	6500	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 6500

45	DDE [®] -2 - Dyslexia & Developmental Dysorthography Assessment Battery – 2 (BateriapentruEvaluareaDislexieiși a Disortografiei de Dezvoltare – 2)	1650	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 1650
46	Platformă de evaluare a dezvoltării 6/7-18/19 ani (PEDb) Scop Evaluarea dezvoltării, a sănătății mintale și consilierea încarierăGrupțintăcopii cu vârstecuprinseîntre 7 și 19 ani	6640	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 6640

47	ScaladeInteligențăWechslerpentruCopii – edițiaapatra–WISC-IV	3600	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 3600
48	Kitul MACI 10x (scorare manuală)	2342	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 2352

49	Jocul Punctum, set carduri Points of you	400	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 400
50	Inventarul de depresie Beck	295	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 295

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.
 Managementul proiectului
 Prezentări modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Managementul proiectului

Pentru buna implementare a proiectului, Primăria Poienarii de Muscel va desemna o echipă de implementare care să conțină specialiști în domeniile specifice proiectului. Astfel din echipa de implementare va face parte un manager de proiect, sprijinit de un asistent manager, un asistent juridic, un responsabil financiar și un responsabil cu achizițiile publice. Recrutarea acestora se va face , conform cerințelor legislative în vigoare, dintre specialiștii de care dispune Primăria Poienarii de Muscel, conform normativelor în vigoare sau în lipsa acestora pe baza unor contracte de prestări servicii cu specialiști externi, a căror plată va fi finanțată din bugetul local. De asemenea, vor fi realizate comisii de evaluare a ofertelor, comisii de recepție, care să verifice funcționalitatea și încadrarea echipamentelor și mobilierului achiziționat în standardele legale.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Egalitatea de gen. Beneficiarul direct al acestui proiect este Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel, în cadrul căreia se aplică principiul egalității de gen, așa cum este el reflectat în tot sistemul de învățământ din România. Astfel din cele 20 de cadre didactice care își desfășoară activitatea în unitatea școlară 15 sunt femei (75%) sunt femei și 5 bărbați (25%). La nivelul personalului auxiliar ponderea femeilor este de 100 %, iar la nivelul personalului de întreținere tot de 100%. Nu există diferențe de gen nici la distribuția efectivelor de elevi repartizarea acestora la nivel de clase efectuându-se în condițiile natalității existente în rândul comunității locale (există doar o singură clasă pe nivel de vârstă care cuprinde toată populația școlară a comunității). Distribuția echipamentelor se va face acelor clase și grupe , care nu dețin echipamentele necesare indiferent de genul profesorului coordonator sau structurii de gen a claselor și grupelor. Desemnarea membrilor echipei de implementare se va face pe baza competențelor profesionale, iar a furnizorilor în baza legislației specifice.

Implementarea acestui proiect va ține cont , doar de atingerea obiectivelor acestuia, excluzându-se astfel principiul discriminării. Grupul țintă al proiectului este constituit din toți elevii Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel și din totalitatea cadrelor didactice din unitate , indiferent de rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, etc.

În cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel sunt înregistrați 3 elevi cu cerințe educaționale speciale. În urma acestui proiect, toate clasele și grupele vor fi dotate cu echipamente digitale și mobilier , astfel încât toți elevii școlii vor beneficia de aceleași condiții. Cei 3 elevi cu cerințe educaționale speciale nu au și dizabilități care să necesite adaptarea mobilierului și echipamentelor digitale pentru aceștia.

Principiul poluatorul plătește se aplică și în cazul acestui proiect, chiar dacă activitatea educațională și folosirea acestor dotări nu este poluantă. Trebuie să ținem cont că aceste echipamente, vor înlocui alte echipamente uzate moral, cu un consum energetic mult mai mare, contribuind astfel la creșterea eficienței energetice a unității școlare. Echipamentele scoase din funcțiune vor fi reciclate în condițiile legale.

Prezența indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului		
Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual</u>	8
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu mobilier și materiale didactice</u>	3
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
I11	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
I11	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	1
	Nr. cabinete școlare:	
I11	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	1
	Nr. săli de sport:	
	I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală

Informare și publicitate
Prezența minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
1. Publicarea unor anunțuri în presa locală despre cele mai importante etape ale proiectului	1 iunie 2023-1 iunie 2024	500 lei
2. Crearea pe situl primăriei a unei secțiuni dedicate proiectului	1 iunie 2023-1 iunie 2024	gratuit
3. Promovarea proiectului pe pagina de Facebook a Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel	1 iunie 2023-1 iunie 2024	gratuit

Modalitatea de respectare a principiului DNSH
Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

Implementarea acestui proiect nu va prejudicia în mod previzibil niciunul dintre principiile DNSH: atenuarea schimbărilor climatice, adaptarea la schimbările climatice, utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și cele marine, tranziția către o economie circulară, prevenirea și controlul poluării, protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Protecția mediului și eficiența energetică Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Societatea informațională și noile tehnologii Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Dezvoltarea durabilă

Principiul poluatorul plătește se aplică și în cazul acestui proiect, chiar dacă activitatea educațională și folosirea acestor dotări nu este poluantă. Trebuie să ținem cont că aceste echipamente, vor înlocui alte echipamente uzate moral, cu un consum energetic mult mai mare, contribuind astfel la creșterea eficienței energetice a unității școlare. Echipamentele scoase din funcțiune atât cele casate datorită introducerii noilor echipamente, cât și acestea care vor fi casate la finalul perioadei normale de funcționare vor fi reciclate în condițiile legale. Pentru ca reciclarea să se desfășoare în condiții optime, fără poluarea mediului, se percepe o taxa numită taxa de timbru verde, care va fi suportată de beneficiar. Noile echipamente achiziționate prin acest proiect vor avea indicii de consum mai reduse decât cele ale echipamentelor casate, contribuind astfel la reducerea consumului de energie electrică din unitatea școlară, și prin aceasta la protecția resurselor naturale.

Protecția biodiversității

Proiectul, nu are în mod direct legătură cu biodiversitatea, însă cu ajutorul dispozitivelor cu care va fi dotată unitatea elevii și cadrele didactice pot accesa informații despre principiul biodiversității, pot realiza proiecte educaționale în cadrul activităților din „Săptămâna verde”, dezvoltându-și capacitatea de a reacționa în mod corect, în fața unor astfel de probleme.

Utilizarea eficientă a resurselor

Echipamentele achiziționate în cadrul acestui proiect vor avea o folosință îndelungată, urmând să rămână spre utilizare și altor elevi ce își vor desfășura activitatea educațională în cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel și după finalizarea implementării proiectului. Acest lucru contribuie la utilizarea eficientă a resurselor materiale, energetice și umane, toate acestea fiind folosite pentru producerea echipamentelor.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Una dintre prioritățile Comisiei Europene este „O Europa pregătită pentru era digitală. ”. Această prioritate europeană are la bază trei piloni:

- ✓ Tehnologia în serviciul cetățenilor
- ✓ economie digitală echitabilă și competitivă

- ✓ societate deschisă democratică și durabilă, care va folosi tehnologia pentru a ajuta Europa să devină neutră din punct de vedere climatic până în 2050. Acest ultim pilon, este unul ce poate fi atins și prin digitalizarea mediului educațional din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Poienarii de Muscel

Reziliența la dezastre

Proiectul nu are legătură directă cu acest aspect, dar elevii care vor utiliza aceste echipamente digitale vor putea afla informații despre modul de acțiune în cazul producerii unor dezastre natural, sporind astfel reziliența la dezastre. Procurarea unui mobilier calitativ, poate constitui un avantaj în cazul producerii unor cataclisme seismice, deoarece poate oferi o protecție mai bună elevilor, care îl pot folosi drept adăpost.

Calitatea aerului

Acest aspect nu reprezintă o parte directă a proiectului, însă prin reducerea cantității de energie consumate de noile dispozitive, se înregistrează și o reducere a poluării aerului, mai ales dacă energia electrică este produsă cu ajutorul termocentralelor, care alterează în mare măsură calitatea aerului.

Măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea riscurilor.

Nr crt	Risc identificat	Măsuri pentru prevenirea riscurilor
1	Probleme, din partea furnizorilor, la livrarea echipamentelor/dispozitivelor. Aceste probleme pot fi de natura întârzierilor care să dureze mai mult decât perioada de implementare sau probleme legate de capacitatea furnizorilor de a furniza cantitatea de echipamente contractate și cu caracteristicile tehnice stabilite. Estimăm ca apariția acestui risc este improbabilă. Ne bazăm estimarea pe faptul că, în achizițiile anterioare, nu s-a produs acest eveniment. Consecințele pentru proiect pot fi majore. De aceea, riscul este scăzut.	<p>În vederea evitării producerii acestui risc, solicitantului a luat următoarele măsuri:</p> <p>Stabilirea unui responsabil de achiziții cu experiență, care să fie capabil să selecteze distribuitorii serioși de pe piață</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înființarea unei echipe de implementare a proiectului care va conține: manager de proiect, manager financiar și asistent manager proiect, responsabil juridic,

		<p>responsabil achiziții . Prezenta responsabilului de achiziții va înlătura posibilitatea efectuării unor greșeli privind caracteristicile tehnice atât la elaborarea documentației de achiziție cat si la recepționarea echipamentelor. De asemenea, managerul de proiect va superviza toata activitatea de achiziție, diminuându-se considerabil posibilitatea producerii acestui risc.</p>
2	<p>Furtul echipamentelor intre perioada recepționarii lor si momentul predării către utilizatorii finali. Estimam ca apariția acestui risc este improbabila, ținând cont de experiențele anterioare ale scolii. Ne bazam estimarea pe faptul ca in incinta solicitantului nu s-au mai produs astfel de evenimente.. Consecințele pentru proiect pot fi moderate spre majore, in funcție de dimensiunea daunei. De aceea, riscul este scăzut.</p>	<p>Solicitantul va depozita echipamentele in spatii asigurate împotriva intrării prin efracție. De asemenea, spatiile de depozitare, in perioada in care echipamentele se vor afla acolo, vor fi securizate de sistem de supraveghere audio video.</p>
3	<p>Riscul se refera la degradarea echipamentelor in perioada depozitarii. Aceasta s-ar pute produce din diferite motive, cum ar fi: incendiu, inundație, variații mari de temperatura si altele Estimam ca aparitia acestui risc este improbabila. Ne bazam estimarea pe faptul ca in incinta beneficiarului nu s-a mai produs un astfel de eveniment. Consecințele pentru proiect pot fi moderate spre majore, in funcție de dimensiunea daunei. De aceea, riscul este scăzut.</p>	<p>Amenajarea unor spații pentru depozitarea achizițiilor, păstrarea in condiții de siguranța împotriva riscurilor de incendiu, inundație, umiditate excesiva, variații termice majore.</p> <p>Spatiile vor dispune de sistem de încălzire si ventilație naturala; pentru protecție, echipamentele si dispozitivele vor fi păstrate in ambalajele originale, utile împotriva șocurilor si a altor factori externi.</p>
4	<p>Utilizarea neconforma, in special de către elevi, a echipamentelor achiziționate prin proiect. Estimam ca probabila apariția acestui risc, dar intra-un număr redus de cazuri, astfel încât consecințele sa fie minore. De aceea riscul este mediu. Estimam ca, in timp,</p>	<p>În vederea atenuării producerii acestui risc, se vor lua următoarele masuri: instruirea inițiala a utilizatorilor echipamentelor, înainte de trecerea la utilizarea curenta; semnarea contractelor educaționale intre părinți și</p>

	consecințele vor tinde spre ne semnificative, astfel încât riscul va deveni unul mic.	unitatea școlară va asigura despăgubirea cauzată de o eventuală distrugere a echipamentelor: pregătiri periodice privind utilizarea avansată a echipamentelor.
--	---	--

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Beneficiarul direct al acestui proiect este Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel, în cadrul căreia se aplică principiul egalității de gen, așa cum este el reflectat în tot sistemul de învățământ din România. Astfel din cele 20 de cadre didactice care își desfășoară activitatea în unitatea școlară 15 sunt femei (75%) și 5 bărbați (25%). La nivelul personalului auxiliar ponderea femeilor este de 100 %, iar la nivelul personalului de întreținere tot de 100%. Nu există diferențe de gen nici la distribuția efectivelor de elevi repartizarea acestora la nivel de clase efectuându-se în condițiile natalității existente în rândul comunității locale (există doar o singură clasă pe nivel de vârstă care cuprinde toată populația școlară a comunității). Distribuția echipamentelor se va face acelor clase și grupe, care nu dețin echipamentele necesare indiferent de genul profesorului coordonator sau structurii de gen a claselor și grupelor. Desemnarea membrilor echipei de implementare se va face pe baza competențelor profesionale, iar a furnizorilor în baza legislației specifice. Implementarea acestui proiect va ține cont , doar de atingerea obiectivelor acestuia, excluzându-se astfel principiul discriminării. Grupul țintă al proiectului este constituit din toți elevii Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel și din totalitatea cadrelor didactice din unitate , indiferent de rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, etc.

Societatea informațională și noile tehnologii

Două din obiectivele proiectului vizează dotarea cu echipamente digitale a sălilor de clasă și a laboratorului de informatică. Prin intermediul acestei investiții, elevii și cadrele didactice vor beneficia de dispozitive moderne, dezvoltându-se astfel competențele digitale. Reamintim ca proiectul constituie o completare a echipamentelor digitale pe care unitatea școlară le posedă, prin această completare toate sălile de clasă vor beneficia de echipamente moderne. Dotarea cu echipamente digitale va permite profesorilor accesarea unor softuri educaționale moderne, la eficientizarea activității educaționale atât din perspectiva resurselor de timp, dar și în ce privește calitatea învățării.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
------------	----------	---------------	---	-------------

19	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)</p> <p>Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipe pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă</p> <p>Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP)</p> <p><i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin:</i></p> <p>a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	18.000	1
113	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipe pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ.</p> <p>Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT</p> <p><i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i></p>	18.000	
19	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar)</p> <p>Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipe pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)</p> <p>Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică (UIP)</p> <p><i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i></p>	13.280	
19	<p>SALĂ DE CLASĂ</p>	<p>Echipe TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p><i>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</i></p> <p>a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	4300	8

111	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	3
111	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	24.000	
		Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	6.000	
111	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: ▪ 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) ▪ 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	1

114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlare	66.997	
		Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	88.540,20	88.540,20	16822,638	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	1	14000	14000	2660	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	20	3537	70740	13440.60	0	0	0
	c) un sistem sunet	1	800,20	800,20	152,038	0	0	0
	d) o imprimantă multifuncțională	1	2000	2000	380	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	1	1000	1000	190	0	0	0
	f) un router wifi			N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
g) alte dispozitive și echipamente tehnologice			N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)							
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)							
I9	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I9	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	8	21.151,27	169210,16	32149,9304			
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	8	14000	112000	21280	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet	8	800,20	6401,60	1216,304	N/A	N/A	N/A
	d) o cameră videoconferință	8	1000	8000	1520	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională	8	2000	16000	3040	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil	8	1500	12000	2280	N/A	N/A	N/A
g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	8	1851,07	14808,56	2813,6264	N/A	N/A	N/A	
I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	3	19675,60	59026,8	11215,092	N/A	N/A	N/A
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP							
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP							

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	1	49189	49189	9345,91	0	0	0
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)							
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)							

Cerile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul Banzea Ion, posesor al CI seria AS nr. 560002 CNP 1530414030011. în calitate de reprezentant legal al Comunei Poienarii de Muscel declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și: confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

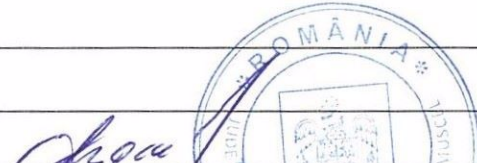
Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA 08.03.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: Comuna Poienarii de Muscel	Nume, prenume: Banzea I. Ion
	Funcție: Primar
	Semnătura și ștampila:
	

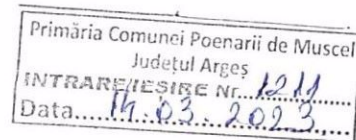
Avizul ISJ Argeș

Inspector școlar General:
Dumitru Tudosoiu





Nr. 2331/13.03.2023



CĂTRE
PRIMĂRIA COMUNEI POIENARII DE MUSCEL

Urmare solicitării dumneavoastră cu nr. 1098/08.03.2023, înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Argeș cu nr. 2331/13.03.2023, s-a analizat din punct de vedere tehnic necesitatea și oportunitatea depunerii cererii de finanțare în cadrul Apelului de proiecte cu titlul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat din Componenta C15: Educație, reglementând condițiile pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ.

În urma analizării documentației depuse se emite **AVIZ FAVORABIL**.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Dumitru TUDOSOIU



Inspectori școlari,
Prof. Cristiana CREȚU

Prof. Teodor Ionuț MINCIUNĂ