Unitatea de învăţământ................................................................ Aprobat,

Nr. înregistrare: ......................../................................ Directorul unității de învățământ

**Fişă psihopedagogică**

pentru copilul/elevul cu dizabilități și / sau cerințe educaționale speciale

**I. Date personale:**

Numele şiprenumele:......................................................................................................................................

Data naşterii:......................................................................................................................................................

Domiciliul:.........................................................................................................................................................

Unitatea de învăţământ: ………………………………………………………………………………………

Grupa/Clasa:...................................... ; anul școlar …………………………………………………………

**II. Date familiale:**

**a) Date despre părinţi/reprezentant legal:**

Tatăl

- numele şi prenumele:....................................................................................................................................

-ocupaţia:......................................locul de muncă:.........................................................................................

Mama

- numele şiprenumele:.....................................................................................................................................

-ocupaţia:....................................... locul de muncă:........................................................................................

Reprezentant legal

- numele şi prenumele:.....................................................................................................................................

-ocupaţia:....................................... locul de muncă:.......................................................................................

**b) Structura şicomponenţa familiei:**

Tipul familiei:

□ monoparentală prin: statut iniţial, deces, divorţ, separaţie

□ legal constituită

□ alte situaţii ...................................................................................................................................................

Fraţi/surori (număr fraţi/surori, vârstă, statut/ocupaţie):.................................................................................

.........................................................................................................................................................................

**c) Alte situaţii relevante pentru evoluţia copilului:**

□ părinţiplecaţi în străinătate:.........................................................................................................................

□ crescut de rude de gradul II, III:...................................................................................................................

□ în protecţie specială:.....................................................................................................................................

□ alte situaţii:....................................................................................................................................................

Pag.1

**d) Atmosfera şi climatul familial:**

□ raporturi armonioase, de înţelegere între părinţi/între părinţişi copii

□ raporturi punctate de conflicte mici şi trecătoare

□ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

□ familie destrămată sau pe cale de destrămare

□ alte situaţii:...................................................................................................................................................

Atitudinea părinţilor/reprezentantului legal faţă de şcoalăşifaţă de problemele de educaţie ale copilului:

.........................................................................................................................................................................

**III. Starea de sănătate:**

a) Starea generală de sănătate..........................................................................................................................

b)Menţiuni medicale importante pentru procesul de învăţământ:...................................................................

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

**a) Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spaţiotemporală / Repere fundamentale în învăţareaşi dezvoltarea timpurie a copilului de la naştere până la 7 ani):....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Alte particularităţi (deficienţeşi conduite specifice):.......................................................................................

**b) Procesele cognitive şi stilul de muncă:**

**Gândirea:**

-Înţelegenoţiuni: □ simple □ complexe

-Defineştenoţiuni: □ simple □ complexe

- Operează cu noţiuni: □ simple □ complexe

-Înţelegerelaţiile cauză-efect: □ da □ nu

Alte particularităţi ale gândirii:.........................................................................................................................

**Memoria:**Formele memoriei:

□ de scurtă durată □ de lungă durată

□ vizuală □ auditivă □ mixtă

Alte particularităţi ale memoriei:.....................................................................................................................

**Limbaj şi comunicare:**

Vocabular:

□ redus □ mediu dezvoltat □ bogat

Exprimare orală:

□ nu comunică oral □ greoaie □ incorectă gramatical □ clară, corectă

Tulburări de limbaj:........................................................................................................................................

Alte particularităţi ale limbajului:...................................................................................................................

**Atenţia:**

□ tulburări de atenţie □ nu prezintă tulburări de atenţie

Alte particularităţi (concentrare, stabilitate, volum etc.):................................................................................

Pag.2

**Motivaţia de învăţare:**

□ extrinsecă □ intrinsecă

Alte particularităţi:...........................................................................................................................................

**Receptivitatea, participarea şi implicarea:**

□ participă activ, cu interes □ interes inegal, fluctuant □ pasiv

□ greu de antrenat □ inegal, absent

Alte particularităţi:...........................................................................................................................................

**c)Relaţii sociale:**

□ sociabil, comunicativ □ retras, izolat, puţin comunicativ

□ turbulent □ agresivitate verbală □ agresivitate fizică

Alte particularităţi:.......................................................................................................................................

**d) Nivelul achiziţiilorşcolare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

Deprinderi de scris:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

Deprinderi de calcul:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

**Abilităţi sau interese speciale:**....................................................................................................................

Alte particularităţi:.........................................................................................................................................

**V. Rezultate şcolareşiextraşcolare ale elevului**

a) Discipline la care a obţinut rezultate deosebite:.........................................................................................

b) Rezultate deosebite obţinute în activităţi extraşcolare:...............................................................................

c) Factori explicativi ai reuşiteişcolare/dificultăţilor întâmpinate pe parcursul programului şcolar:..............................................................................................................................................................

**VI. Traseul educaţional:**

Programe educaţionale la vârstă **antepreşcolară** (creşă, grădiniţă, centre de zi cu componenta educaţională):

Denumirea instituției: ………………...................................................Perioada:...........................................

Observaţii:……………………………………………………………………………………………………

Programe educaţionale la vârstă **preşcolară** (grădiniţă, centre de zi cu componenta educaţională):

Denumirea instituţiei:............................................................................Perioada:...........................................

Observaţii:.......................................................................................................................................................

Pregătirea **şcolară** (unităţi de învăţământ de masă, unităţi de învăţământ special/special integrat):

Denumirea instituţiei:............................................................................Perioada:...........................................

Observaţii:.......................................................................................................................................................

 Pag.3

**Promovat în anul anterior**: □ DA □ NU

Activităţi de sprijin anterioare şi prezente, inclusiv extraşcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniţă sau şcoală):.................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………Comportamentul în timpul activităţilorşcolare anterioare şiprezente:.............................................................

..............................................................................................................................................................................

Observaţiişi recomandări, inclusiv privind forma de şcolarizare:......................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Întocmit: Data:……………………….

Numele și prenumele: ……………………………………

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/

profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor

itinerant și de sprijin) …………………………………………

Semnătura…………………………….

 Pag.4